


**Министерство сельского хозяйства Российской  
Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Эпизоотология**

**для специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения - очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 г 10 мес.**

**Махачкала**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.04.2025 г. № 270, примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Эпизоотология», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ им. М.М. Джембулатова

**Разработчик:**

**Ааграрно-экономический техникум Дагестанский ГАУ  
им М.М. Джембулатова  
преподаватель ПЦК ветеринарных дисциплин**

**Бариев Ю.А.**

Одобрено на заседании ПЦК

**Ветеринарных дисциплин «Ветеринарии» 14 апреля 2025 г., протокол № 8**

**Председатель ПЦК**

**Бариев Ю.А.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Эпизоотология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина **Эпизоотология** является общепрофессиональной дисциплиной ОП.13.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. Составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.
2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.
3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.
4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.
5. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.
6. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.
7. Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.
8. Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.
9. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.
10. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию.
11. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.)
12. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.
13. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.
14. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.
15. Организовать скормливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях.
16. Провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток, и других специфических биопрепаратов.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

1. Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.
2. Основные характеристики инфекционных болезней животных.
3. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
4. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.

5. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.
6. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.
7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.
8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.
9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.
10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.
11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
12. Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.
13. Основную систему общих и специфических мероприятий в не благополучных хозяйствах.
14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.
15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.
16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Результатом освоения предмета «Эпизоотология» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности   |

|         |   |
|---------|---|
|         | и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  |
| ОК 11   | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |
| ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                              |
| ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.  |
| ПК 2.3. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйствах |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов; самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>130</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>114</b>  |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   |             |
| практические занятия   | 6           |
|  | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b><br><i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> |             |
| <b>Консультации</b>  |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |             |
| Промежуточная аттестация в форме   | экзамен     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эпизоотология

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов         | Уровень освоения    |
|--|--|---------------------|---------------------|
| 1  | 2  | 3                   | 4                   |
| Введение   | Дисциплина «Эпизоотология» Значение дисциплины в формировании. ветеринарных специальности, задачи, содержание, связь с другими дисциплинами.   | 1                   | 1                   |
| <b>Раздел 1. Основы общей эпизоотологии</b>  |  | <b>10</b>           |                     |
| Тема 1.1. Учение об инфекции   | Понятие об инфекции и т.д.,<br>Условия возникновения болезни заражение патогенность и вирулентность. Виды инфекции, рецидив, исход болезни<br><i>Лабораторные работы не предусмотрены</i><br><i>Практические занятия: не предусмотрены</i><br><b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Виды инфекции, рецидив, исход болезни | 1                   | 1                   |
| Тема 1.2 Иммуитет. Основы биотехнологии  | Иммуитет и его виды<br>Антигены, антитела, анафилактика. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток.<br><i>Лабораторные работы не предусмотрены</i><br><b>Практические занятия:</b><br>1. Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике<br><b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Иммуитет и его виды        | 1<br><br>2<br><br>1 | 1<br><br>2<br><br>3 |
| Тема 1.3 Эпизоотический процесс  | Учение об эпиз-ии процесса. механизм передача инфекции, эпизоотия панзоотия, спорадические случая<br><i>Лабораторные работы не предусмотрены</i><br><i>Практические занятия: не предусмотрены</i><br><b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Механизм передача инфекции, эпизоотия панзоотия, спорадические случая          | 1<br><br><br>1      | 1<br><br><br>3      |
| Тема 1.4. Противоэпизоотические мероприятия, дезинфекция, дезинфекция, дератизация | Значение противоэпизоот. мероприятий, эпизоот-ое обследование неблаго. пунк. Изоляторов.<br><i>Дезинфекция и её виды проведения дератизация и дезинсекция</i><br><i>Лабораторные работы не предусмотрены</i><br><i>Практические занятия: не предусмотрены</i><br><i>Самостоятельная работы: не предусмотрены</i>         | 2<br><br><br><br>   | 1<br><br><br><br>   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>Раздел 2 Частная эпизоотология</b>                       |   | <b>115</b> |   |
| Тема 2.1<br>Сибирская язва                                  | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат.изменения при сибирской язве                                    | 2          | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |            | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Диагностика болезни<br>2. Иммунизация и мероприятия по борьбе с болезнью                       | 4          |   |
|   | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Диагностика болезни<br>2. Иммунизация и мероприятия по борьбе с болезнью                     | 1          | 3 |
| Тема:2.2 Копытная гниль, батулизм, столбняк, некробактериоз | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения, батулизма, копытной гнили, столбняк, некробактериоз | 4          | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |            |   |
|   | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>  |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1 столбняк,некробактериоз   | 1          | 3 |
| Тема 2.3 Пастереллёз  | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при пастереллезе                                     | 2          | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |            | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Пастереллезы КРС, МРС. Диагностика болезни. Биопрепараты                                       | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Пастереллезы КРС, МРС. Диагностика болезни. Биопрепараты                                     | 1          | 3 |
| Тема 2.4 Туберкулез   | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при туберкулезе                                      | 2          | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |            | 2 |
|   | <b>Практические занятия :</b><br>1. Туберкулинизация<br>2. Бактериологическая диагностика   | 4          |   |
|   | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Бактериологическая диагностика   | 1          | 3 |
| Тема 2,5 Бруцеллез  | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при бруцеллезе                                       | 2          | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |            | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезни                  | 4          |   |



|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | и вакцинация<br>2. Мероприятия по борьбе с бруцеллезом  |   |   |
|                       | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Взятие крови для исследования на бруцеллез. Аллергическая диагностика болезни и вакцинация<br>1. Мероприятия по борьбе с бруцеллезом | 1 | 3 |
| Тема 2,6 Лептоспироз  | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при лептоспирозе   | 2 | 1 |
|                       | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |   |   |
|                       | <b>Практические занятия : не предусмотрены</b>  |   |   |
|                       | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Диагностика лептоспироза   | 1 | 3 |
| Тема 2,7 Сальмонеллез | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при сальмонеллезе  | 2 | 1 |
|                       | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |   |   |
|                       | <b>Практические занятия: не предусмотрены</b>   |   |   |
|                       | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Диагностика сальмонеллез   | 1 | 3 |
| Тема 2,8 Лестериоз    | Лестериоз, Туляремия, определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.          | 2 | 1 |
|                       | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |   |   |
|                       | <b>Практические занятия: не предусмотрены</b>   |   |   |
|                       | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Туляремия  | 1 | 3 |
| Тема 2,9 Хламидиозы   | Хламидиозы определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.                            | 2 | 1 |
|                       | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |   |   |
|                       | <b>Практические занятия: не предусмотрены</b>   |   |   |
|                       | <b>Самостоятельная работы:</b><br>1. Хламидиозы диагностика   | 1 | 3 |
| Тема 2,10 Бешенство   | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при бешенстве  | 2 | 1 |
|                       | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |   | 2 |
|                       | <b>Практические занятия :</b><br>1. Диагностика бешенства   | 2 |   |
|                       | <b>Самостоятельная работы:</b>  | 1 | 3 |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | 1. Диагностика бешенства   |   |   |
| Тема 2,11 Болезнь Ауески         | Болезнь Ауески определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.                       | 2 | 1 |
|                                  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|                                  | Практические занятия : не предусмотрены  |   |   |
|                                  | Самостоятельная работы: не предусмотрены   |   | 3 |
| Тема 2,12 Ящур                   | Ящур определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения.   | 2 | 1 |
|                                  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   | 2 |
|                                  | Практические занятия :<br>1. Диагностика ящура   | 2 |   |
|                                  | Самостоятельная работы: не предусмотрены   |   | 3 |
| Тема 2,13 Оспа                   | Оспа определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.                                 | 2 | 1 |
|                                  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|                                  | Практические занятия: не предусмотрены   |   |   |
|                                  | Самостоятельная работы: не предусмотрены   |   | 3 |
| Тема 2,14 Актиномикоз            | Актиномикоз определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.                          | 2 | 1 |
|                                  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|                                  | Практические занятия: не предусмотрены   |   |   |
|                                  | Самостоятельная работы:<br>1. Актиномикоз пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика.   | 1 | 3 |
| Тема 2,15 Микозы и микотоскикозы | Аспергиллез определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.                          | 2 | 1 |
|                                  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   |   |
|                                  | Практические занятия: не предусмотрены   |   |   |
|                                  | Самостоятельная работы: не предусмотрены   |   | 3 |
| Тема 2,16 Болезни молодняка      | Определение, эпизоотологические данные, клинические признаки, пат. изменения при колибактериоз, диплококковая инфекция, анаэробная дизентерия ягнят                      | 2 | 1 |
|                                  | Лабораторные работы не предусмотрены   |   | 2 |
|                                  | Практические занятия:<br>1. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка<br>2. Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих хозяйств | 4 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>  |   |   |
| Тема 2,17 Болезни жвачных                     | Эмкар, лейкоз, инфекционный ринотрахеит, паратуберкулез, злокачественная катаральная горячка, энзоотический аборт овец, инфекционный мастит овец, инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец браздот, определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения. | 8 | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>  |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия :</b><br>1. Эмкар. диагностика болезни, биопрепараты<br>2. Паратуберкулез. Техника взятия патологического материала.<br>3. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации болезней жвачных   | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>  |   |   |
| Тема 2,18 Болезни свиней                      | Классическая африканская чума и рожа свиней определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, лечение и меры борьбы.   | 4 | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>  |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия :</b><br>1. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней свиней   | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>  |   |   |
| Тема 2,19 Болезни лошадей                     | Мыт, ринопневмонит, грипп, сап, инфекционная анемия лошадей сальмонеллезный аборт кобыл определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.  | 6 | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>  |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия :</b><br>1. Диагностика и дифференциальная диагностика при болезнях лошадей  | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>  |   |   |
| Тема 2,20 Болезни птиц                        | Сальмонеллез, грипп, оспа, Болезнь Ньюкасла, Марека, Пуллороз определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.  | 4 | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>  |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия :</b><br>1. Техника прививок против болезни птиц   | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работы: не предусмотрены</b>  |   |   |
| Тема 2,21 Болезни мелких животных, пчел и рыб | Чума плотоядных, инфекционный гепатит плотоядных, миксоматоз кроликов, американский гнилец, аспергиллез определение, эпизоотологические данные, симптомы, пат. изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и меры борьбы.                              | 2 | 1 |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>   |            | 2 |
|  | Практические занятия :<br>1. Микроскопия мазков с возбудителями болезни плотоядных и пчел<br>2. Изучение инструкции | 6          |   |
|  | Самостоятельная работы: <i>не предусмотрены</i>   |            |   |
|  | <b>Всего</b>  | <b>130</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. 1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Дисциплина Эпизоотология требует наличия учебной в ФГОС лаборатории Эпизоотология .

На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Эпизоотология».
- комплект лабораторного оборудования.
- скальпеля
- ножницы

Для проведения практических (или лабораторных) занятий используется:

- плакаты
- стерилизаторы
- перевязочный материал
- ножницы
- иглы
- иглодержатели

#### **2. 2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Эпизоотология с микробиологией. Учебник для вузов, 7-е изд., стер. Алиев А. С., Данко Ю. Ю. и др. 2022
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-507-47481-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382307>
3. Эпизоотология с основами микробиологии. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Алиев А. С., Данко Ю. Ю. и др. 2023
4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. Учебник для СПО, 4-е изд., стер. Сметанин В. Н. 2022

##### **Дополнительная литература:**

1. Латыпов, Д. Г Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-5468-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142240>
2. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Терехов В. И., Тищенко А. С. 2021
3. Инфекционные болезни мелких домашних животных. Учебное пособие для СПО. Алексеева И. Г., Дорофеева В. П., Маркова М. В. 2023

##### **Журналы:**

4. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГАЗЕТА
5. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАТОЛОГИЯ
6. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
7. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
8. ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
9. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»»: <http://www.e.lanboor.com>

Электронно-библиотечная система «Издательства «Юрайт»»: <https://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты<br/>умения, знания<br/>компетенции</b> | <b>обучения: и<br/>общие</b> | <b>Показатели<br/>результата</b> | <b>оценки</b> | <b>Форма контроля и<br/>оценивания</b> |
|--|------------------------------|----------------------------------|---------------|--|
| <b>Уметь:</b>  |                              |                                  |               |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>У1</b> Составлять акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и профилактических рекомендаций по профилактике и оздоровительным мероприятиям.;</p>  | Подготовка и составления  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности         |
| <p><b>ОК1.</b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br/> <b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br/> <b>ОК3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Анализ ситуации на рынке труда; быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p> |
| <p><b>ОК4</b> .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>   | <p>Понимание проблемы; поиск путей решения проблемы; выбор варианта решения проблемы; оценка рисков; принятие решений</p>   | <p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p> |
| <p><b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>Обработка и структурирование информации; поиски использование источников информации.</p>   | <p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности</p>  |
| <p><b>ОК6</b> .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>Терпимость к другим мнениям и позициям; оказание помощи участникам команды; использование продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p>  | <p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности</p>  |
| <p><b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br/> <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для</p>  | <p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением ролей в группе.</p>  | <p>Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |  |   |
| <b>ОК9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | Определение цели; организация способов достижения; поиск мотивов деятельности подчиненных; использование методов поощрения деятельности; организация контроля за деятельностью подчиненных; готовность и понимание ответственности за результат выполнения задания | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>ОК10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br><b>ОК11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Внутренняя потребность к самообразованию; определение задач профессионального и личностного развития; планирование самообразования; реализация задач самообразования; рост интеллектуального и профессионального уровня  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У2.</b> Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.   | Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У3.</b> Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.   | Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У4.</b> Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.  | Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У5.</b> Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на   | Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.   | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной              |



|  |   |   |
|--|---|---|
| инфекционную болезнь.  |   | деятельности  |
| <b>У6.</b> Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.                                   | Провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У7.</b> Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь. | Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.   | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У8.</b> Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.  | Провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.           | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У9.</b> Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.  | Владеть методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований.  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У10.</b> Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроскопию.                                  | Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>У11.</b> Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.)                        | Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).                                  | Наблюдение за выполнением практических занятий, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.   | Значение эпизоотологии и её место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.  | тестирование  |
| Основные характеристики инфекционных болезней животных.  | Основные характеристики инфекционных болезней животных.   | тестирование  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  |  |              |
| Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.   | Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.   | Тестирование |
| Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. | Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. | тестирование |
| Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.   | Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.   | тестирование |
| Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.  | Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.  | тестирование |
| Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.  | Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.  | тестирование |
| Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.  | Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотии.  | тестирование |
| Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.   | Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.   | тестирование |
| Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.   | Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.   | тестирование |
| Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.   | Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.   | тестирование |
| Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.  | Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.  | тестирование |
| Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.   | Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.   | тестирование |
| Основные принципы диагностики инфекционных болезней.   | Основные принципы диагностики инфекционных болезней.   | тестирование |
| Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.  | Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.  | тестирование |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | тестирование |
|--|--|--------------|